



Perfiles profesionales de Equipo de implementación del Componente de Apoyo a la Crianza y Competencias Parentales.

Convocatoria 2025.

A continuación, se describen los perfiles profesionales que deben considerarse para el proceso de selección de los Profesionales/as que pasarán a ser parte del Equipo de Implementación del Componente de Apoyo a la Crianza y Competencias Parentales, ya sea como Coordinador/a del Componente, como profesional de Apoyo o Facilitador/a local.

I.- Perfil Coordinador/a Componente de apoyo a la crianza y competencias parentales.

Para ejecutar este componente, de manera de resguardar la efectividad de la intervención y dar cumplimiento a los objetivos antes mencionados, el Municipio que ejecute el Fondo deberá contratar un/a profesional que cumpla con el siguiente perfil:

Ítem	Descripción
Título Profesional de carreras de la Salud, Ciencias Sociales o Educación Inicial, de al menos 10 semestres. (Requisito obligatorio).	Psicólogo/a; Trabajador/a Social; Educador/a de Párvulos; Pedagogos; Terapeuta Ocupacional; Enfermero/a; Psicopedagogo; Fonoaudiólogo/a ¹ .
Experiencia pertinente (Requisitos obligatorios).	<ul style="list-style-type: none">Experiencia profesional comprobable de al menos 2 años en trabajo con niñez y/o adolescencia en contextos de vulnerabilidad biopsicosocial.Experiencia profesional comprobable de al menos 1 año en coordinación de proyectos, trabajo interdisciplinario y/o gestión en red en contexto del sistema público².

¹Para la contratación de profesional/es sólo se considerarán las profesiones señaladas en este documento y el orden de aparición corresponde al orden de prioridad esperado.

² Se considerará en este punto experiencia como funcionarios del aparato público o de ONG's o similares que trabajen en convenio con el Estado en los diversos territorios.



Especialización y habilidades deseables.

- Formación de postgrado en temáticas de niñez, adolescencia y familia.
- Capacitación en temática de parentalidad.
- Conocimientos en desarrollo infantil.
- Habilidades de trabajo con familias en contextos de vulnerabilidad biopsicosocial: Saber escuchar, dialogar y explicar en términos simples a las familias los contenidos del programa.
- Habilidades de planificación del trabajo y organización efectiva del tiempo: Capaz de generar y potenciar acciones de difusión de la oferta, gestionar disponibilidad de espacio físico para realizar intervenciones (seminarios, taller grupal y/o individual), gestionar Convocatorias de Proyectos, aplicación de instrumentos de evaluación y registro en plataforma SIGEC y de Triple P, ASRA.
- Habilidades para responder a compromisos de gestión administrativa del proyecto (reuniones de coordinación, registros, informes, etc.).

Principales funciones por realizar.

- Labores de gestión técnica y administrativa del Equipo de implementación local en la comuna.
- Articulación intersectorial para la implementación del Componente en la comuna.
- Coordinación de instancias de capacitación.
- Implementación de la metodología Triple P, Aprender a Crecer o FIP con cuidadores/as de niños, niñas y adolescentes entre 0 a 18 años.
- Desarrollo e implementación de estrategias de difusión y acceso de las familias al Componente.
- Registro de las intervenciones y resultados de pautas Pre y Post en plataformas establecidas para ello.
- Asistencia y participación en instancias de acompañamiento técnico.
- Asistencia y participación en instancias calendarizadas de apoyo a la implementación.